

**بنام خدا**

**دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني گیلان**

**گروه آموزشی**

راهنمای یادگیری بالینی

دوره کارآموزی مسمومیت

**Clinical Study guide**

**Toxicology**

**1402**

**فهرست مطالب**

**موضوع صفحه**

* **مقدمه**
* **اهمیت آموزش کارآموزی**
* **رسالت گروه**
* **الزامات یادگیری**
* **معرفی اساتید گروه**
* **معرفی عرصه های بالینی**
* **اهداف کلی دوره**
* **اهداف اختصاص دوره (Course plan)**
* **جزئیات برنامه های آموزشی درون بخشی و سرپایی**
* **ملزومات دوره و مقررات**
* **حدود وظایف کارآموزی**
* **نحوه ارزشیابی**
* **منابع آموزشی**
* **تماس با پرسنل**
* **نظرات شخصی مولف**

**مقدمه**

**کارورز گرامی:**

**به بخش مسمومیت خوش آمدید .**

**شما به مدت یکماه در این بخش آموزش و فعالیت خواهید داشت. در این مدت با انواع مسمومیت آشنا می شوید. آموزش تشخیصی و برخورد صحیح با این بیماریها برای هر پزشک امری کاملاٌ ضروری است.شما در این چرخش آموزشی از طریق مشارکت در جلسات گزارش صبحگاهی، راند بخش و حضور در درمانگاه و کلاسهای آموزشی و ... به این اهداف دست خواهید یافت. لیکن مطالعه فردی شما در رسیدن به اهداف آموزشی این بخش بسیار تأثیر گذار خواهد بود.**

**دفترچه یادداشتهای روزانه ( log book ) که از طریق سایت دانشکده پزشکی در اختیار شماست در واقع ابزاری است که مهارتهای بالینی اساسی که نقش پایه ای در آموزش بالینی دارد را در اختیار شما قرار میدهد .**

**بدیهی است که شناخت مهارتهای اساسی که می بایست تا پایان دوره کارورزی کسب شده به شما امکان یافتن تجارب بالینی را خواهد داد تا در پایان دوره به سطح بالاتری از توانمندی و شایستگی بالینی دست یابید.**

**تعریف دوره :**

**دوره کارورزی مسمومیت یک دوره ضروری ۴ هفته ای به ارزش ۴ واحد میباشد و جهت محقق شدن اهداف آموزشی در بخش مسمومیت بیمارستان رازی برگزار میگردد.**

**اهمیت آموزش کارورزی در بخش مسمومیت:**

**کارورزان گرامی در طی یک دوره یکماهه بخش مسمومیت ، استفاده و بهره گیری از اصول علم مسمومیت هادی عمدی و غیر عمدی جهت آشنایی با موارد شایع به منظور رسیدن به تشخیص صحیح و آگاهی از روشهای پیشگیری و اصول درمانی آموزش خواهند دید.**

**بيانيه رسالت گروه Mission Statement)) :**

**رسالت اصلي رشته مسمومیت بالینی، تربيت نيروی متخصص ، كارآمد و متعهد به اخلاق حرفه اي و اجتماعي براي تامين كيفي نيازهاي جامعه در زمينه هاي اين رشته مي باشد . ضمناً در كنار اين رسالت مهم، اين رشته توليد علم در زمينه هاي مرتبط را نيز راهبري مي نمايد.**

**معرفی اعضای هیات علمی:**

**در سامانه نوید محلی برای پرسش از اساتید پیش بینی شده است. در ضمن آدرس پست الکترونیک اساتید هم در جدول به شرح ذیل شده است:**

1. **دکتر میرسعید عطارچی استاد [msattarchi@yahoo.com](mailto:msattarchi@yahoo.com)**
2. **دکتر مرتضی رهبر طارمسری استاد** [**rahbar\_m46@yahoo.com**](mailto:rahbar_m46@yahoo.com)
3. **دکتر علیرضا بادسار دانشیار [drbadsar@gmail.com](mailto:drbadsar@gmail.com)**
4. **دکتر حمید محمدی کجیدی دانشیار** [**h\_mohammadi8778@yahoo.com**](mailto:h_mohammadi8778@yahoo.com)

**معرفی عرصه بالینی :**

**بخش مسمومیت از یک بخش مستقل در ابتدای ورودی بیمارستان رازی که دارای 4عضو هیئت علمی و 17 نفر پرسنل و 18 تخت فعال بستری است تشکیل یافته است .**

**اهداف آموزشی دوره:**

**اهداف کلی (پیامد های آموزشی:(**

**کارورز بخش مسمومیت باید دانش الزم در زمینه های زیر را در این دوره ۴ هفته ای بدست آورد و**

**انتظار می رود کارآموزان در پایان دوره بتوانند :**

**1- دانش نظری برخورد اولیه با بیمار دچار مسمومیت از جهت ارزیابی صدمات و مخاطرات احتمالی، اصول تشخیص افتراقی وارائه برنامه درمانی اولیه با توجه به اولویت های شناخته شده را دارا باشد.**

**2- در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:**

**الف- تعریف آن را بیان کند.**

**ب- معاینات فیزیکی لازم برای رویکرد به آن را شرح دهد.**

**ج- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.**

**3- در موردمسمومیت های شایع و مهم:**

**الف- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.**

**ب- مشکلات بیماران مبتلا به مسمومیت های شایع و مهم را توضیح دهد.**

**ج- روشهای تشخیص مسمومیت را شرح دهد.**

**د- مهمترین اقدامات پیشگیری و درمانی در سطوح مختلف، بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.**

**و- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این مسمومیت ها ، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.**

1. **نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.**

**اهداف اختصاصی دوره :**

**درحيطه دانش:**

**پس از يک دوره يک ماهه انتظار می رود دانش نظری برخورد اولیه با بیمار دچار مسمومیت از جهت ارزيابی صدمات و مخاطرات احتمالی، اصول تشخیص افتراقی و ارائه برنامه درمانی اولیه با اولويت ها شناخته شده را دارا باشد.**

**- موارد شایع مسمومیت را طبق جدول محتوای آموزشی اعم از علت شناسی، همه گیر شناسی پاتوفیزيولوژی، نحوه تشخیص، تشخیص افتراقی پیش آگهی، درمان و عوارض احتمالی آنها را بشناسد**

**- اورژانس های مسمومیت حاد و نحوه مراقبت های اولیه و اصول درمان را بداند.**

**- شایعترین موارد مسمومیت در استان و در کشور را بشناسد.**

**- موارد الزام در خصوص ارجاع و مشاوره در حیطه مسمومیت را بداند.**

**درحيطه مهارت:**

**- کارورز بخش مسمومیت در پايان دوره آموزشی خود بايد توانايی شرح حال از بیمار را داشته باشد.**

**- کارورز بخش مسمومیت در پايان دوره آموزشی بايستی مهارت انجام معاينه کامل بالینی را داشته باشد.**

**-کار ورزبخش بايد در پايان دوره آموزشی خود پس از معاينه و استنتاج بالینی يافته های بالینی ،توانايی استفاده منطقی از پاراکلینیگ و تفسیر آن را داشته باشد.**

**-کارورز بايد در پايان دوره آموزشی خود قادر به برخورد علمی و صحیح با بیمار مسمومیت حاد باشد و اصول درمان در اين بیماران را بداند و توانايی انجام اقدامات احیای اولیه را بداند.**

**-توانايی در تصمیم گیری صحیح و انجام و گرفتن IV را داشته باشد.**

**-توانايی نحوه استفاده از وسایل کمک تنفسی مثل Air Way و اکسیژن نازال و .... را داشته باشد.**

**-توانايی انجام انواع خونگیری مثل کار با گلوکومتر و انجام Abg و Vbg را داشته باشد.**

**- توانايی انجام تست جلدی جهت تزریق آنتی دونت های اختصاصی مثل آنتی بوتولیسم و... را داشته باشد .**

**- توانایی ترمیم زخم های ساده در خودزنی های همراه با مسمومیت عمدی و تشخیص و انجام مشاوره به موقع درموارد پیچیده در پارگی ها وزخم های نافذ که نیاز به دخالت ارتوپد یا جراح دارد را داشته باشد.**

**-توانايی در برخورد تنگس نفس شدید را د اشته باشد.**

**- توانايی در برخورد اولیه با بیمار به گزیدگی ها و پیشگیری از کزاز را داشته باشد.**

**- توانايی در برخورد اولیه با سندروم کمپارتمان در موارد گزیدگی ها بخصوص مارگزیدگی را داشته باشد.**

**- توانايی در تشخیص عفونت های ریوی در موارد آسپیراسیون بدنبال مواجهه با سموم مختلف را کسب کرده باشد.**

**- توانايی تشخیص در مسمومیت با الکل (اتانل و متانل و افتراف آنها) را داشته باشد.**

**-توانمندی تشخیص، برخورد و انجام درمان مناسب، مسمومیت با متادون را داشته باشد.**

**- توانمندی تشخیص، برخورد و انجام درمان مناسب، مسمومیت با ترراک وانواع مخدرها را داشته باشد.**

**- توانمندی تشخیص، برخورد و انجام درمان مناسب، مسمومیت با انواع بنزودرازپین ها و داروهای روانپزشکی را داشته باشد.**

**- توانمندی تشخیص، برخورد و انجام درمان مناسب، مسمومیت با انواع آفت کش ها را داشته باشد.**

**-توانمندی تشخیص، برخورد و انجام درمان مناسب، مسمومیت با استامینوفن و انواع NSAIDS را داشته باشد.**

**- توانمندی تشخیص، برخورد و انجام درمان مناسب، مسمومیت با انواع آفت کش ها را داشته باشد.**

**-توانمندی تشخیص، برخورد و انجام درمان مناسب، بوتولیسم را داشته باشد.**

**-توانمندی تشخیص، برخورد و انجام درمان مناسب، مسمومیت با قرص برنج را داشته باشد.**

**- توانمندی تشخیص، برخورد و انجام درمان مناسب، مسمومیت با انواع اسید ها و قلیاها را داشته باشد.**

**- توانمندی تشخیص، برخورد و انجام درمان مناسب، مسمومیت با انواع فلزات را داشته باشد.**

**توانمندی تشخیص، برخورد و انجام درمان مناسب، مسمومیت با انواع هیدروکربن ها را داشته باشد.**

**- توانمندی تشخیص، برخورد و انجام درمان مناسب، انواع خفگی ها ) مسمومیت با مونواکسید کربن را داشته باشد.**

**-توانمندی تشخیص، برخورد و انجام درمان مناسب، انواع گزش ها را داشته باشد.**

**-توانمندی تصمیم گیری مناسب در موارد قانونی بیماران مسمومیت و خودکشی را داشته باشد.**

**- توانمندی مسئولیت پذیری و انجام تعهدات حرفد گری در برخورد با بیماران مسمومیت و خودکشی را داشته باشد.**

**درحيطه نگرش:**

**- نگرش مناسب به بیمار به عنوان يک انسان و رعايت اصول اخلاق پزشکی در محیط کار و برخورد با بیماران.**

**- نگرش صحیح به اهمیت برخورد psychosocial با بیماران.**

**-نگرش مناسب به لزوم فراگیری اصول در برخورد با بیماران.**

**- نگرش صحیح به اهمیت برخورد بر مبنای (oriented problem) با بیماران.**

**-نگرش صحیح به استفاده از شرح حال و معاينه بالینی به عنوان ارکان اصلی برخورد با بیماران.**

**- نگرش صحیح به اهمیت تشخیص به موقع و شروع درمان اولیه به منظور پیشگیری از آسیب ها و عوارض پايدار در بیماران.**

**-نگرش الزام به اهمیت حفظ جان بیمار و در مرحله بعد حفظ ارگانهای حیاتی و استفاده از امکانات مناسب در اين رابطه و پیشگیری از عوارض آن.**

**- نگرش صحیح به اهمیت اقتصاد بهداشت و درمان و استفاده از ساده ترين، ارزان ترين و در دسترس ترين ابزار جهت تشخیص و درمان به موقع.**

**- نگرش صحیح به اهمیت حفظ خونسردی و تصمیم گیری منطقی و علمی برای بیمار در شرايط دشوار.**

**جزئیات برنامه آموزشی گروه:**

**طول دوره و واحد های درسی: که یک ماه بصورت 4 واحد می باشد.**

**آموزش بالینی در بخش مسمومیت براساس برگزاری برنامه صبحگاهی کنفرانس اساتید و دانشجويان، راند بخش، درمانگاه، انجام کشیک میباشد.**

**1- گزارش صبحگاهی و راند آموزشی:**

**در گزارشات صبحگاهی که هر روزبرگزار می شود چگونگی معاينه، انجام آزمايشات الزام و نحوه درمان بیماران بستری شده در 24 ساعت گذشته و حضوراساتید بخش و کلیه دانشجويان بحث می گردد.**

**2- کنفرانس**

**طبق برنامه اعلام شده در هر دوره عناوین کنفرانس در اختیار کارورزان قرار گرفته و توسط آنان در طی دوره ارائه میگردد.**

**3-راند بخش:**

**راندهای آموزشی به صورت روزانه می باشد و با حضور يکی از اساتید بخش و حضور تمامی دانشجويان بخش مسمومیت بیمارستان انجام می شود طبق نظر استاد مربوطه يک يا چند بیمار انتخاب می شوند و در مورد شرح حال و يافته های معاينه فیزيکی تشخیص های محتمل و رويکرد تشخیصی ودرمانی آنها بحث می گردد.**

**4-درمانگاه :**

**در درمانگاه بیمارستان رازی ( کلینیک شهید دکتر مفتح ) دانشجويان زير نظر استاد مربوطه بیماران را ويزيت می نمايند. نکات مهم تاريخچه معاينه فیزيکی و تشخیص ودرمان بیماران از دانشجويان کارورزسوال می شود.**

**جدول برنامه آموزشی گروه مسمومیت**

**از فرمت طرح دوره بالین برداشته شود .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **جدول زمانبندی ارائه کارورزی در بخش مسمومیت** | | | | | | | | **ماه.......**  **سال ......** |
| **ردیف** | **روز**  **(به طور مثال)** | **تاریخ** | **ساعت**  **7-8** | **ساعت**  **8-9** | **ساعت**  **9-10** | **ساعت**  **10-11** | **ساعت**  **11-12** | **ساعت**  **12-13** | **ساعت**  **13-14** |
| **1** | **شنبه** |  | **آشنایی با اهداف دوره و شرح وظائف کارورزان و برنامه آموزشی و ارزیابی دوره** | | **راند بخش** | | **بحث در موارد قانونی و اخلاقی بیماران** | | **برنامه ریزی و نحوه انجام وظایف در کشیک** |
| **2** | **یکشنبه** |  | **گزارش صبحگاهی** | **کلاس تئوری** | **راند بخش و بررسی تکالیف آموزشی پرونده ها** | **درمانگاه طب کار و بیماری شغلی** | | **راند بخش** | **بحث در موارد قانونی و اخلاقی بیمار** |
| **3** | **دوشنبه** |  | **گزارش صبحگاهی** | **کلاس تئوری** | **گراند راند بالینی اساتید** | | | | **بحث در موارد قانونی و اخلاقی بیمار** |
| **4** | **سه شنبه** |  | **گزارش صبحگاهی** | **ژورنال کلاب** | **راند بخش** | **درمانگاه طب کار و بیماری شغلی** | | **راند بخش** | **بحث در موارد قانونی و اخلاقی بیمار** |
| **5** | **چهارشنبه** |  | **گزارش صبحگاهی** | **کلاس تئوری** | **راند بخش** | **درمانگاه طب کار و بیماری شغلی** | | **راند بخش** | **بحث در موارد قانونی و اخلاقی بیمار** |
| **6** | **پنجشنبه** |  | **گزارش صبحگاهی** | **کلاس تئوری** | **راند بخش** | | | | **-----** |
| **7** | **جمعه** |  | **------** | **راند بخش** | | **-----** | **-----** | **-----** | **-----** |
| **8** | **شنبه** |  | **گزارش صبحگاهی** | **کلاس تئوری** | **راند بخش و بررسی تکالیف آموزشی پرونده ها** | | **بحث در موارد قانونی و اخلاقی بیمار** | | **------** |
| **9** | **یکشنبه** |  | **گزارش صبحگاهی** | **کلاس تئوری** | **راند بخش** | **درمانگاه طب کار و بیماری شغلی** | | **راند بخش** | **بحث در موارد قانونی و اخلاقی بیمار** |
| **10** | **دوشنبه** |  | **گزارش صبحگاهی** | **کلاس تئوری** | **گراند راند بالینی اساتید** | | | | **بحث در موارد قانونی و اخلاقی بیمار** |
| **11** | **سه شنبه** |  | **گزارش صبحگاهی** | **ژورنال کلاب** | **راند بخش** | **درمانگاه طب کار و بیماری شغلی** | | **راند بخش** | **بحث در موارد قانونی و اخلاقی بیمار** |
| **12** | **چهارشنبه** |  | **گزارش صبحگاهی** | **کلاس تئوری** | **راند بخش و بررسی تکالیف آموزشی پرونده ها** | | | **بحث در موارد قانونی و اخلاقی بیمار** | |
| **13** | **پنج شنبه** |  | **گزارش صبحگاهی** | **کلاس تئوری** | **راند بخش** | | | | **-----** |
| **14** | **جمعه** |  | **------** | **راند بخش** | | **----** | **----** | **-----** | **-----** |
| **15** | **شنبه** |  | **گزارش صبحگاهی** | **کلاس تئوری** | **راند بخش و بررسی تکالیف آموزشی پرونده ها** | | **بحث در موارد قانونی و اخلاقی بیمار** | | **-----** |
| **16** | **یکشنبه** |  | **گزارش صبحگاهی** | **کلاس تئوری** | **راند بخش** | **درمانگاه طب کار و بیماری شغلی** | | **راند بخش** | **بحث در موارد قانونی و اخلاقی بیمار** |
| **17** | **دوشنبه** |  | **گزارش صبحگاهی** | **کلاس تئوری** | **گراند راند بالینی اساتید** | | | | **بحث در موارد قانونی و اخلاقی بیمار** |
| **18** | **سه شنبه** |  | **گزارش صبحگاهی** | **ژورنال کلاب** | **راند بخش** | **درمانگاه طب کار و بیماری شغلی** | | **راند بخش** | **بحث در موارد قانونی و اخلاقی بیمار** |
| **19** | **چهارشنبه** |  | **گزارش صبحگاهی** | **کلاس تئوری** | **راند بخش و بررسی تکالیف آموزشی پرونده ها** | | | **بحث در موارد قانونی و اخلاقی بیمار** | |
| **20** | **پنج شنبه** |  | **گزارش صبحگاهی** | **کلاس تئوری** | **راند بخش** | | | **-----** | |
| **21** | **جمعه** |  | **----** | **راند بخش** | | **----** | **----** | **----** | **----** |
| **22** | **شنبه** |  | **گزارش صبحگاهی** | **کلاس تئوری** | **راند بخش و بررسی تکالیف آموزشی پرونده ها** | | **بحث در موارد قانونی و اخلاقی بیمار** | | **-----** |
| **23** | **یکشنبه** |  | **گزارش صبحگاهی** | **کلاس تئوری** | **راند بخش** | **درمانگاه طب کار و بیماری شغلی** | | **راند بخش** | **بحث در موارد قانونی و اخلاقی بیمار** |
| **24** | **دوشنبه** |  | **گزارش صبحگاهی** | **کلاس تئوری** | **گراند راند بالینی اساتید** | | | | **بحث در موارد قانونی و اخلاقی بیمار** |
| **25** | **سه شنبه** |  | **گزارش صبحگاهی** | **ژورنال کلاب** | **راند بخش** | **درمانگاه طب کار و بیماری شغلی** | | **راند بخش** | **بحث در موارد قانونی و اخلاقی بیمار** |
| **26** | **چهارشنبه** |  | **گزارش صبحگاهی** | **کلاس تئوری** | **راند بخش و بررسی تکالیف آموزشی پرونده ها** | | | **بحث در موارد قانونی و اخلاقی بیمار** | |
| **27** | **پنج شنبه** |  | **گزارش صبحگاهی** | **کلاس تئوری** | **راند بخش** | | | **-----** | |
| **28** | **جمعه** |  | **-----** | **راند بخش** | | **-----** | **----** | **----** | **-----** |
| **29** | **شنبه** |  | **گزارش صبحگاهی** | **آزمون آسکی پایان دوره** | | | **راند بخش** | **بحث در موارد قانونی و اخلاقی بیمار** | |
| **30** | **یکشنبه** |  | **گزارش صبحگاهی** | **راند بخش** | **بررسی تکالیف آموزشی پرونده ها** | | | **جمع بندی و ارایه نکات مهم آموزشی بخش** | |

**ملزومات دوره و مقررات بخش مسمومیت :**

**حضور و غیاب فراگیران:**

**در دوره کارورزی، ساعات حضور همه روزه (بجز ایام تعطیل) از30/7 تا 14است. --- دانشجویان موظفند نسبت به مستند سازی حضور فیزیکی در دفاتر حضور و غیاب اقدام نمایند.**

**- حضورفیزیکی تمامی فراگیران در تمامی برنامه های آموزشی(گزارش صبحگاهی،راند های آموزشی......) الزامی بوده وساعت حضورشان در دفاتر بخش ثبت می شود.**

**- کلیه کارورزان موظفند طبق برنامه در کشیک¬های تعیین شده حضور فعال داشته باشند.**

**- ترک بخش به هیچ وجه مجاز نبوده و صرفاً با اجازه کتبی اتند بخش امکان پذیر میباشد.**

**انتظارات اخلاق حرفه ایProfessionalism) )از فراگیران:**

**از شما فراگیران گرامی انتظار میرود:**

**در حوزه نوعدوستی :**

**- در برخورد با بیماران به تمامی ابعاد جسمی،روانی،اجتماعی آنان توجه داشته باشید.**

**- در تمامی طول مراقبت از بیماران ،وقت کافی صرف کنید.**

**- به خواسته ها و آلام بیماران توجه داشته باشید.**

**در حوزه مسوولیت و وظیفه شناسی:**

**- نسبت به انجام مسوولیت های خود تعهد کافی داشته باشید.**

**- در تمامی مراحل مراقبت و انتقال بیماران احساس مسوولیت نماید.**

**- در رابطه با پیشگیری از تشدید بیماری،بروز عوارض،ابتلای مجدد و بهبود کیفیت زندگی بطور موثر به بیماران و خانواده آنها آموزش دهید.**

**در حوزه شرافت و درستکاری :**

**-اطلاعات پرونده بیماران محرمانه است و اطلاعات آن را نباید در اختیار افراد دیگر قرار دهید.( یا نباید اجازه دهید ازبخش خارج شوند) .**

**- حریم خصوصی بیماران را رعایت نماید.**

**در حوزه احترام به دیگران :**

**- نسبت به بيمار و همراهان او، اساتيد، و ساير اعضاي تيم آموزشی و درمانی احترام بگذارید.**

**- به وقت بیماران، اساتيد، ساير اعضاي تيم آموزشی و درمانی احترام گذاشته و نظم و ترتیب را رعایت نماید.**

**- در پوشش و وضعیت ظاهریتان، ملزومات نظام آموزش پزشکی کشور را لحاظ نماید. (استفاده از روپوش سفید با آرم دانشکده و اتیکت در بخش و درمانگاه الزامی است) .**

**در حوزه تعالی شغلی :**

**- استانداردها و واصول پرونده نویسی پزشکی (Medical Recording) را رعایت نماید.**

**- محدودیت های علمی خود را شناخته ،در موارد لازم از دستیاران و اساتید کمک بگیرید.**

**- بطور مرتب در کلیه برنامه های آموزشی گروه حضور فعال داشته و بطور مستمر دانش و مهارت های علمی خود را ارتقاء دهید.**

**حدود وظايف کارورز در بخش هاي مختلف و در مدت حضور:**

**شرح وظایف فراگیران در بخش**

* **حضور به موقع در بخش های ارتوپدی ،ویزیت به همراه اساتید ، اخذ شرح حال و انجام معاینه و order نویسی بیماران ، ثبت و گزارش سیر بیماران بستری در بخش و ICU، تکمیل خلاصه پرونده بیماران**
* **آگاهی و پیکیری از وضعیت آزمایشات و رادیوگرافی بیماران**
* **حضور تمام وقت ، ویزیت، اخذ شرح حال و انجام معاینه و order نویسی بیماران**
* **آگاهی از وضعیت آزمایشات و رادیوگرافی بیماران**

**شرح وظایف فراگیران در درمانگاه**

* **حضور در درمانگاه طبق برنامه تنظیمی گروه، اخذ شرح حال، معاینه و order نویسی زیر نظر استاد**
* **پیگیری ازمایشات و رادیوگرافی و CT بیماران**

**شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب**

* **ویزیت، اخذ شرح حال، معاینه، order نویسی**
* **پیگیری ازمایشات و رادیوگرافی و CT بیماران**
* **پیگیری انجام مشاوره های درخواستی**

**شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی**

* **حضور در کلاس های گزارش صبحگاهی ارتوپدی (8-9 صبح)**
* **شرح وظایف فراگیران در کنفرانس ها**

**شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب**

* **فراگيران در ژورنال كلاب براي آموزش ودرك مطالب شركت مي كنند**

**فراگیران گرامی لطفاً به نکات زیر توجه نمائید:**

**1\_ همکاری شایسته با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت امری ضروری و مهم می باشد. شما در این بخش باید ویژگیهای رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهید. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی، مشخص می شود که مسئولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را بدست آورده اید.**

**2\_ حضور فعال شما در بخش هر روز از ساعت 7:30 - 14 است.**

**3\_ نصب کارت شناسایی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان**

**4\_ پوشیدن روپوش سفید تمیز و مرتب و داشتن ظاهری منظم در حد شونات پزشکی مناسب جهت حضور در بیمارستان لازم می باشد.**

**5\_ حفظ و رعایت شیونات شرعی. اخلاقی و پزشکی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان و رعایت ضوابط و قوانین شغلی و اداری .**

**6\_ شرکت در تمامی کلاسها و جلسات اجباری بوده و در صورت غیبت غیر موجه از نمره نهایی شما در ارزشیابی کسر خواهد شد.**

**7\_ در دوره کارورزی به فراگیران دو روز مرخصی با هماهنگی مسئول آموزش پزشکی عمومی و رزیدنت مربوطه تعلق خواهد گرفت.**

**8\_ دانشجویان بایستی در بازه زمانی ثبت موقت نمرات پایان بخش با مراجعه به سامانه سما ضمن اطلاع از نمره در صورت داشتن اعتراض، مراتب را در سامانه سما وارد نموده و درخواست تجدید نظر نمره خود را ثبت نمایند.**

**نظام ارزشیابی دوره کارورزان:**

****

**منابع آموزشی:**

**1- Harrison’s Principles of Internal Medicine/ Braun Wald, Eugene / Mc Grew Hill / 2018 (Chapter: Disorders Associated with Environmental Exposures).**

**2-Hoffman, Nelson,howland,Lewin,Flomenbaum.**

**Gol d frank, Gold franks Manual of toxicology Emergencies .MCGrawHill 2015.**

**) فصل های مرتبط با اصو درمان مسمومیت با آمفتامین، آنتی سارکوتیک، اپیوم و بنزودرازپین و TCA ، مسمومیت با قرص برنج و آفت کش ها، مسمومیت با اسید و قلیا، ایکل و داروهای قلبی (**

**3- Knight B, Forensic pathology knight ,London ,Arnold press,2015**

**4- گلد فرانک 2019**

**5- اخلاقی .م افشار .م بارونی.ش تقدسی نژَاد . توفیقی زواره .ح قربانی .م کلیات پزشکی قانونی و مسمومیتها انتشارات علوم پزشکی تهران ٣٣87**

1. **پزشک و ملاحظات اخلاقی، دکتر باقر لاریجانی، پاییز ٣٣٩2 ،برای فردا**

**روش تدریس :**

* **بالین بیمار، گزارش صبحگاهی، ژورنال کلاب و کلاس های تئوری ) پاورپوینت و اسلاید(**
* **استاد دانشجو**
* **Role molding**
* **امكانات آموزشی**
* **رایانه**
* **ویدیو پروژکتور**